

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.	Кафедра	Клинической медицины
2.	Специальность	31.05.01 Лечебное дело
3.	Дисциплина (модуль)	Эндокринология
4.	Форма обучения	очная
5.	Год набора	2020

**1. Методические рекомендации**

**1.1 Методические рекомендации по организации работы обучающихся во время проведения лекционных занятий**

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и указания для выполнения самостоятельной работы.

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Рекомендуется активно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

**1.2 Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям**

Практические занятия посвящены изучению наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.

Можно подготовить свой конспект ответов по рассматриваемой тематике, подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Следует продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной практикой. Можно дополнить список рекомендованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

### **1.3 Методические рекомендации по подготовке к тесту**

При подготовке к тесту необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц и схем; это позволяет, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля, которые повышают эффективность подготовки, способствуют развитию навыков мыслительной работы.

При решении теста необходимо:

- внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся;
- начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать затруднения;
- внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях;
- если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться;
- рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку.

### **1.4 Требования к оформлению и представлению реферата**

1. Реферат выполняется в текстовом редакторе Microsoft Word, формат листа А4.
2. Структура. Реферат должен иметь введение, основную часть (2-3 главы), заключение и список использованных источников (книги, журналы, газеты, интернет-публикации, электронные ресурсы и др.).
3. Страница. Нумерация выполняется со 2-ой страницы, внизу («от центра» или «справа»). Размер шрифта: основной – 14, сноски (внизу страницы в автоматическом режиме) – 12. Абзац (красная строка) – отступ – 1,25 см. Межстрочный интервал – полуторный.
4. Объем реферата – 0,5 печатного листа (20 тыс. знаков с пробелами).

### **Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета**

Зачет является формой итогового контроля знаний и умений студентов по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к зачету студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы зачета.

При подготовке к зачету студентам целесообразно использовать материалы лекций, основную и дополнительную литературу.

На зачет выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Зачет проводится в устной форме.

Ведущий данную дисциплину преподаватель составляет билеты для зачета, которые утверждаются на заседании кафедры и включают в себя два вопроса. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов к зачету, доведенного до сведения студентов накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В аудитории, где проводится устный зачет, должно одновременно находиться не более шести студентов на одного преподавателя, принимающего зачет.

На подготовку к ответу на билет на зачете отводится 20 минут.

Результат зачета выражается оценками «зачтено», «не зачтено».

Для прохождения зачета студенту необходимо иметь при себе зачетную книжку и письменные принадлежности.

Зачет принимает преподаватель, читавший учебную дисциплину в данном учебном потоке (группе). Допускается участие в приеме зачета других преподавателей по указанию заведующего кафедрой.

За нарушение дисциплины и порядка студенты могут быть удалены с зачета.

В основе взаимодействия преподавателя и обучающихся при изучении дисциплины лежит балльно-рейтинговая система, принятая в МАГУ. Вся совокупность учебных действий студента в процессе освоения дисциплины оценивается в баллах.

## **2. Планы практических занятий**

### **Тема 1. Заболевания щитовидной железы**

#### **Цель занятий:**

Сформировать у студентов клинические знания о заболеваниях щитовидной железы.

#### **Задачи:**

- ознакомить студентов с патогенезом и эпидемиологией данных заболеваний;
- научить студентов диагностики данных заболеваний;
- сформировать основы рационального лечения при данных заболеваниях.

#### **В результате изучения данной темы студент должен знать:**

принципы диагностики больных с заболеваниями щитовидной железы; принципы ведения больного с заболеваниями щитовидной железы; выявление неотложных и угрожающих жизни состояний и оказание неотложной помощи при них;

#### **студент должен уметь:**

правильно поставить диагноз в соответствии с МКБ 10; выбрать соответствующий алгоритм диагностики, места лечения, медикаментозной и немедикаментозной терапии больного с заболеваниями щитовидной железы; оказать неотложную помощь при тиреотоксическом кризе.

#### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Тиреотоксикоз. Классификация тиреотоксикоза.
2. Этиология ДТЗ. Аутоиммунные механизмы. Патогенез. Клиника. Осложнения тиреотоксикоза. Классификация.
3. Степени увеличения щитовидной железы.
4. Диагноз, дифференциальный диагноз ДТЗ.
5. Тиреотоксическая аденома. Э
6. эндокринная офтальмопатия. Клиника. Диагностика. Лечение.
7. Терапия ДТЗ. Тиреостатики, механизмы действия, побочные эффекты, осложнения.
8. Симптоматическая терапия и лечение осложнений ДТЗ.
9. Показания к радиоiodтерапии и хирургическому лечению.
10. Гипотиреоз: первичный, вторичный, третичный, периферический. Этиология, патогенез, симптоматика. Диагностика. Обоснование диагноза гипотиреоза.
11. Дифференциальная диагностика с заболеваниями, протекающими с гипотиреозом. Лечение. Профилактика.
12. Экспертиза трудоспособности.
13. Тиреоидиты. Аутоиммунный тиреоидит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
14. Подострый тиреоидит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
15. Гипотиреоз.

16. Гипотиреозная кома.
17. Хронический и острый тиреоидит.

### **Литература по теме:**

#### **Основная литература:**

1. Аметов А.С., Эндокринология / А.С. Аметов, С.Б. Шустов, Ю.Ш. Халимов, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3613-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436134.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Маршалко, О.В. Терапия : учебное пособие : в 3 частях / О.В. Маршалко, А.И. Карпович. – 2-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2019. – Ч. 3. Гастроэнтерология. Нефрология. Гематология. Эндокринология. Заболевания суставов. Аллергозы. – 345 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599958>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-929-8. – Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература:**

1. Окороков, А.Н. Неотложная эндокринология / А.Н. Окороков. – Москва : Медицинская литература, 2011. – 188 с. : ил. – (Карманный справочник врача). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484023>. – ISBN 978-5-89677-150-0. – Текст : электронный.

## **Тема 2. Нарушения пищевого поведения и жирового обмена**

### **Цель занятий:**

Сформировать у студентов клинические знания об ожирении.

### **Задачи:**

ознакомить студентов с патогенезом и эпидемиологией ожирения; научить студентов диагностике; сформировать основы рационального лечения ожирения.

### **В результате изучения данной темы студент должен знать:**

принципы диагностики больных с ожирением; принципы ведения больным с ожирением;

### **студент должен уметь:**

правильно поставить диагноз в соответствии с МКБ 10; выбрать соответствующий алгоритм диагностики, места лечения, медикаментозной и немедикаментозной терапии больного с ожирением.

### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Ожирение. Этиология.
2. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз.
3. Осложнения. Оценка степеней тяжести.
4. Лечение.
5. Экспертиза трудоспособности.
6. Профилактика.
7. Здоровый образ жизни (питание и физическая активность).

### **Литература по теме:**

#### **Основная литература:**

1. Аметов А.С., Эндокринология / А.С. Аметов, С.Б. Шустов, Ю.Ш. Халимов, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3613-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436134.html>. - Режим доступа : по подписке.

2. Маршалко, О.В. Терапия : учебное пособие : в 3 частях / О.В. Маршалко, А.И. Карпович. – 2-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2019. – Ч. 3. Гастроэнтерология. Нефрология. Гематология. Эндокринология. Заболевания суставов. Аллергозы. – 345 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599958>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-929-8. – Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература:**

1. Окорочков, А.Н. Неотложная эндокринология / А.Н. Окорочков. – Москва : Медицинская литература, 2011. – 188 с. : ил. – (Карманный справочник врача). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484023>. – ISBN 978-5-89677-150-0. – Текст : электронный.

### **Тема 3. Диабетология**

#### **Цель занятий:**

сформировать у студентов клинические знания о сахарном диабете и его острых осложнениях.

#### **Задачи:**

ознакомить студентов с патогенезом и эпидемиологией; научить студентов основам диагностики; сформировать основы рационального лечения сахарного диабета и его острых осложнений.

#### **В результате изучения данной темы студент должен знать:**

принципы диагностики больных с сахарным диабетом и его острыми осложнениями; принципы ведения больным с сахарным диабетом и его острыми осложнениями; выявление неотложных и угрожающих жизни состояний и оказание неотложной помощи при них;

#### **студент должен уметь:**

правильно поставить диагноз в соответствии с МКБ 10; выбрать соответствующий алгоритм диагностики, места лечения, медикаментозной и немедикаментозной терапии больному сахарным диабетом; оказать неотложную помощь при диабетическом кетоацидозе, гипогликемической, гиперосмолярной и лактатацидотической комах.

#### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Сахарный диабет. Этиология, патогенез.
2. Эпидемиология. Классификация.
3. Понятие о сахарном диабете 1-го и 2-го типа. Клинические варианты.
4. Факторы риска. Диагностика (ПТТГ, глюкоза натощак, гликемический и глюкозурический тесты, гликозилированный гемоглобин и другие маркеры сахарного диабета).
5. Диетотерапия. Состав диеты.
6. Понятие о хлебных единицах.
7. Современные сахароснижающие пероральные препараты.
8. Инсулинотерапия. Современные принципы и методы лечения инсулином.
9. Обучение больных и самоконтроль.
10. “Школа больного сахарным диабетом”. Профилактика и течение сахарного диабета.
11. Острые осложнения: диабетический кетоацидоз, комы (кетоацидотическая, гиперосмолярная, лактоацидотическая, гипогликемическая).

12. Острые осложнения: ретинопатия, нейропатия, нефропатия, синдром диабетической стопы. Этиологические факторы. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.

### **Литература по теме:**

#### **Основная литература:**

1. Аметов А.С., Эндокринология / А.С. Аметов, С.Б. Шустов, Ю.Ш. Халимов, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3613-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436134.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Маршалко, О.В. Терапия : учебное пособие : в 3 частях / О.В. Маршалко, А.И. Карпович. – 2-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2019. – Ч. 3. Гастроэнтерология. Нефрология. Гематология. Эндокринология. Заболевания суставов. Аллергозы. – 345 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599958>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-929-8. – Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература:**

1. Огороков, А.Н. Неотложная эндокринология / А.Н. Огороков. – Москва : Медицинская литература, 2011. – 188 с. : ил. – (Карманный справочник врача). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484023>. – ISBN 978-5-89677-150-0. – Текст : электронный.

## **Тема 4. Заболевания надпочечников**

### **Цель занятий:**

сформировать у студентов клинические знания о заболеваниях надпочечников.

### **Задачи:**

ознакомить студентов с патогенезом и эпидемиологией; научить студентов диагностики; сформировать основы рационального лечения при заболеваниях надпочечников.

### **В результате изучения данной темы студент должен знать:**

принципы диагностики больных с заболеваниями надпочечников; принципы ведения больных с заболеваниями надпочечников; выявление неотложных и угрожающих жизни состояний и оказание неотложной помощи при них;

### **студент должен уметь:**

правильно поставить диагноз в соответствии с МКБ 10; выбрать соответствующий алгоритм диагностики, места лечения, медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с заболеваниями надпочечников; оказать неотложную помощь при острой надпочечниковой недостаточности.

### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Варианты течения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Классификация. Лечение. Прогноз. Экспертиза трудоспособности.
2. Феохромоцитома. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Данные лабораторных исследований. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Экспертиза трудоспособности.
3. Катехоламиновый криз: клиника, диагностика, лечение.
4. Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность.
5. Первичная хроническая недостаточность коры надпочечников (болезнь Аддисона). Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Данные лабораторных исследований.

- Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Экспертиза трудоспособности.
6. Аддисонический криз: клиника, диагностика, лечение.
  7. Гиперальдостеронизм. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Экспертиза трудоспособности.

#### **Литература по теме:**

##### **Основная литература:**

1. Аметов А.С., Эндокринология / А.С. Аметов, С.Б. Шустов, Ю.Ш. Халимов, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3613-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436134.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Маршалко, О.В. Терапия : учебное пособие : в 3 частях / О.В. Маршалко, А.И. Карпович. – 2-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2019. – Ч. 3. Гастроэнтерология. Нефрология. Гематология. Эндокринология. Заболевания суставов. Аллергозы. – 345 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599958>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-929-8. – Текст : электронный.

##### **Дополнительная литература:**

1. Окорочков, А.Н. Неотложная эндокринология / А.Н. Окорочков. – Москва : Медицинская литература, 2011. – 188 с. : ил. – (Карманный справочник врача). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484023>. – ISBN 978-5-89677-150-0. – Текст : электронный.

### **Тема 5. Гипоталамо-гипофизарные заболевания**

#### **Цель занятий:**

сформировать у студентов клинические знания о гипоталамо-гипофизарных заболеваниях.

#### **Задачи:**

ознакомить студентов с патогенезом и эпидемиологией; научить студентов диагностики; сформировать основы рационального лечения при гипоталамо-гипофизарных заболеваниях.

#### **В результате изучения данной темы студент должен знать:**

принципы диагностики больных с гипоталамо-гипофизарных заболеваниях; Принципы ведения больных с гипоталамо-гипофизарными заболеваниями;

#### **студент должен уметь:**

правильно поставить диагноз в соответствии с МКБ 10; выбрать соответствующий алгоритм диагностики, места лечения, медикаментозной и немедикаментозной терапии больного с гипоталамо-гипофизарными заболеваниями.

#### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Акромегалия. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Данные лабораторных исследований. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
2. Гипофизарный нанизм. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

#### **Литература по теме:**

##### **Основная литература:**

1. Аметов А.С., Эндокринология / А.С. Аметов, С.Б. Шустов, Ю.Ш. Халимов, - М. : ГЭОТАР-

Медиа, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3613-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436134.html>. - Режим доступа : по подписке.

2. Маршалко, О.В. Терапия : учебное пособие : в 3 частях / О.В. Маршалко, А.И. Карпович. – 2-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2019. – Ч. 3. Гастроэнтерология. Нефрология. Гематология. Эндокринология. Заболевания суставов. Аллергозы. – 345 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599958>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-929-8. – Текст : электронный.

**Дополнительная литература:**

1. Огороков, А.Н. Неотложная эндокринология / А.Н. Огороков. – Москва : Медицинская литература, 2011. – 188 с. : ил. – (Карманный справочник врача). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484023>. – ISBN 978-5-89677-150-0. – Текст : электронный.